|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»Министерства здравоохранения Российской Федерации |

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета д.м.н., доц.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Л.Варакина

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине Проектная деятельность в медицине и здравоохранении

Направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **72**(час.)/**2**(зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы:

Протокол № 8

 «03» июня 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.А. Мордовский

**Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD**

**доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы**

Архангельск, 2021

**1. Место дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы научно-исследовательской деятельности в медицине.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье и здравоохранение, информатизация здравоохранения в условиях реформирования.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

**2. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохранении
2. Формирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохранении
3. Формирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицине и здравоохранении.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций** | **Индикатор достижения компетенции** |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проектаИД-2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектовИД-2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектовИД-2.4. Оценивает результативность проектной работыИД-2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной целиИД-3.2. Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной целиИД-3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы командыИД-3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результатИД-3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задачИД-6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задачИД-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |
| ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задачИД-3. Готовит информационно-аналитические материалы, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) |

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

**4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)** | 48 | 4 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 16 | 4 |
| Семинарские занятия (Сем) |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 4 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |  |  |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) |  |  |
| Симуляционные практические занятия (С) |  |  |
| Контактная работа во время экзамена (ПЭ) |  |  |
| Контактная работа во время зачета (ПЭ) |  |  |
| Консультации к экзамену (КонсЭ) |  |  |
| Курсовая работа (Конт КР) |  |  |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 24 | 4 |
| **Контроль**  |  |  |
| **Общая трудоемкость (час.)**  | 72 | 4 |

**5. Содержание дисциплины:**

5.1. Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | Методологические основы проектной деятельности. Метод проектов. Сущность и содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности.Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Классификация проектов в здравоохранении. Продукты проектной деятельности.Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации |
| 2. | Основные процессы управления проектами | Аналитическая деятельность в здравоохранении. Основы SWOT, PEST- анализа в здравоохранении. Методики анализа рынка. Представление результатов аналитической работы. Инструменты проектной деятельности. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Финансирование проектов. Фандрайзинг. Стартапы в здравоохранении. Управление проектом.  |
| 3. | Практики проектного управления в здравоохранении | Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения.Социальные проекты в здравоохранении. Некоммерческие организации, их функции и финансирование. Инновации в здравоохранении. Информатизация здравоохранения.Проекты в области цифровой трансформации медицины и здравоохранения. Проекты в области здоровьесберегающих технологии. Укрепление здоровья. Бережливые технологии в здравоохранении. Национальные проекты. Национальный проект «Здравоохранение» |

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Л** | **Сем** | **ПЗ** | **КПЗ** | **ЛЗ** | **С** | **СРС** | **Всего часов** |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | 4 |  | 8 |  |  |  | 8 | 20 |
| 2. | Основные процессы управления проектами | 4 |  | 12 |  |  |  | 8 | 24 |
| 3. | Практики проектного управления в здравоохранении | 8 |  | 12 |  |  |  | 8 | 28 |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Виды самостоятельной работы** | **Формы контроля** |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | Освоение онлайн-курса на платформе StepikЗаполнение паспорта проектаСоставление интеллектуальной карты проекта | ТестированиеОтзыв на паспорт проектаОтзыв на интеллектуальную карту |
| 2. | Основные процессы управления проектами | Составление матрицы ответственности и расписания проекта в виде диаграммы ГантаСоставление матрицы SWOT анализа | Представление и обсуждение в аудиторииПредставление и обсуждение в аудитории |
| 3. | Практики проектного управления в здравоохранении | Подготовка докладовПодготовка плана проекта | Представление доклада и оценка его преподавателемЗащита проекта |

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, защита проектов)

- письменные (выполнение заданий и тестирование в электронном курсе в ЭОС Moodle).

Примерный перечень тем докладов, проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации: курсовой проект

Примерный перечень тем курсовых проектов приводится в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

**8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

8.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021).

2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html>.

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2017 г. N 904 "Об организации проектной деятельности в Министерстве здравоохранения Российской Федерации"

5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |
| Прочие ресурсы |
| Российский научный фон | https://рнф.рф | Целью деятельности РНФ является финансовая и организационная поддержка фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, подготовки научных кадров, развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенной области науки . |
| Фонд содействия инновациям | https://umnik.fasie.ru | Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд) – государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 65. Программы поддержки инновационных проектов Умник и Старт |
| Фонд президентских грантов | президентскиегранты.рф | Фонд президентских грантов — единый оператор грантов Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества, с 3 апреля 2017 года. Фонд проводит конкурсы и по их результатам предоставляет гранты некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов. |

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
| 1 | ЭОС MOODLE | <https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=6945>Постоев В.А.Цыганова О.А.Мордовский Э.А. | +ЭК |
| 2 | Stepik (МООК) | https://stepik.org/course/2376/promo?after\_pass\_reset=true | Веб-поддержка |

*.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет -** MSOffice 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ауд. № *2453* *Кабинет общественного здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности* | Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.514 этаж административного корпуса | 30 посадочных местМультимедиа проектор – 1, компьютер – 1 шт. |
| 2 | Ауд. № *2441* *Кабинет экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой* | Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.514 этаж административного корпуса | 24 посадочных местаМультимедиа проектор – 1. |
| 3 | Ауд. № *2451**Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.514 этаж административного корпуса | 42 посадочных местаМультимедиа проектор – 1, компьютер – 1шт. |
| 4 | Ауд. № *2442* *Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.514 этаж административного корпуса | 30 посадочных местМультимедиа проектор – 1. |
| 5 | Ауд № *2440**Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.514 этаж административного корпуса | 11 посадочных мест.компьютер – 11 шт., подключенные к сети Интернет, мультимедиа проектор - 1 |
| 6 | Ауд. № *2445**Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | Аудитория кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы: 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.514 этаж административного корпуса | 28 посадочных мест, телевизор - 1 |

**Рекомендованное**

**Тематический план лекций**

Учебная дисциплина – Проектная деятельность в медицине и здравоохранении

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Семестр – 4

Курс –2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема лекции | Количествочасов |
| 1.\* | Методологические основы организации проектной деятельности | 2 |
| 2.\* | Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности. Стратегии развития и национальные проекты. | 2 |
| 3. | Продукты проектной деятельности в здравоохранении. Государственные социальные проекты в сфере здравоохранения. | 2 |
| 4. | Управление проектом. Инструменты проектной деятельности.  | 2 |
| 5. | Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта.  | 2 |
| 6.\* | Инновации в здравоохранении.  | 2 |
| 7. | Информатизация здравоохранения. | 2 |
| 8.\* | Бережливые технологии в здравоохранении | 2 |
| ИТОГО | 16 |

***\*****лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

«03» июня 2021 г.

протокол №8

Зав. кафедрой общественного

здоровья, здравоохранения и социальной работы, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А.Мордовский

**Тематический план семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий**

Учебная дисциплина – Проектная деятельность в медицине и здравоохранении

Направление подготовки – 31.05.01 Лечебное дело

Семестр – 4

Курс –2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тип занятия | Тема занятия | Количествочасов |
| 1. | Практическое занятие | Метод проектов. Сущность и содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Выбор темы проекта и формулировка проблематики проекта. | 4 |
| 2. | Практическое занятие | Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации (Google Docs, Trello, Jamboard) | 4 |
| 3. | Практическое занятие | Основы SWOT, PEST- анализа в здравоохранении. Методики анализа рынка. Представление результатов аналитической работы | 4 |
| 4. | Практическое занятие | Финансирование проектов. Фандрайзинг. Стартапы в здравоохранении.  | 4 |
| 5. | Практическое занятие | Социальные проекты в здравоохранении. Социальное предпринимательство. Некоммерческие организации, их функции и финансирование. | 4 |
| 6. | Практическое занятие | Проекты в области цифровой трансформации и информатизации здравоохранения. Бережливые технологии в здравоохранении. | 4 |
| 7. | Практическое занятие | Проекты в области здоровьесберегающих технологий. Укрепление здоровья.  | 4 |
| 8. | Практическое занятие | Зачетное занятие | 4 |
|  | ИТОГО | 32 |

***\*\*****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet*

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

«03» июня 2021 г.

протокол №8

Зав. кафедрой общественного

здоровья, здравоохранения и социальной работы, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А.Мордовский

**Обязательное**

**Методические рекомендации для обучающихся**

**Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности**

**Тема 1.**

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:**Метод проектов. Сущность и содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Выбор темы проекта и формулировка проблематики проекта.

**Цель занятия:**сформировать у обучающихся системные знания о сфере применения проектной деятельности, ее особенностях и этапах.

**Задачи занятия:**

1. Сформирования знания об основных характеристиках и этапах проектной деятельности.

2. Сформировать умения формулировать цели и задачи проекта.

3. Сформировать навыки понимания особенностей применения метода проектов.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Проблема, проект, процесс, проектная деятельность, проектное управление, цель проекта, результат проекта, этапы проекта, жизненный цикл проекта, HADI цикл, устав проекта, план проекта, стейкхолдеры,

**3. Вопросы к занятию**

Метод проектов, основные характеристики проекта.

Особенности проектной деятельности, отличие проекта от процесса.

Методы генерации идей

Цель и задачи проекта. Использование принципа SMART для формулировки цели проекта.

Типология проектов, особенности различных типов проектов.

**4. Вопросы для самоконтроля**

Сформулируйте основные отличия проектной от процессной деятельности

Перечислите основные характеристики проекта

Что может являться результатом проектной деятельности?

Какими характеристиками должна обладать цель проекта, чтобы соответствовать критериям SMART?

Что такое принцип «5Почему?» и каким образом с помощью него можно выявить коренную проблему?

**5. Основная и дополнительная литература к теме:**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Bramwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.Паспорт проекта | Изучение материалов в ЭОС MOODLE, работа над групповым проектом (определение проблемы и генерация идей по ее решению)Заполнение паспорта проекта в группе |

**Тема 2.**

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:**Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. Цифровые инструменты проектной деятельности и коммуникации (Google Docs, Trello, MS Teams)

**Цель занятия:** сформировать системные знания о команде проекта, способах коммуникации в команде проекта

**Задачи занятия:**

1. Сформировать знания о составе команды, формальном и неформальном распределении ролей и ответственности в команде.

2. Сформировать умения составлять матрицу ответственности и расписание проекта.

3. Сформировать навыки работы с цифровыми сервисами поддержки командной работы.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Участники проекта, команда проекта, план коммуникаций, типовые задачи коммуникации, матрица ответственности, расписание проекта, диаграмма Ганта, методы составления расписания проекта (метод PERT, метод критического пути, метод критической цепи, цифровые сервисы коммуникации, онлайн доски, метод канбан, менеджеры задач, ментальная (интеллектуальная) карта.

**3. Вопросы к занятию**

Участники проекта, их функции.

Состав команды проекта, распределение ролей и ответственности.

Методы составления расписания проекта.

Формальные и неформальные роли в команде.

Составление плана коммуникации.

Цифровые сервисы командной работы.

**4. Вопросы для самоконтроля**

В чем различие участника проекта и члена команды проекта.

Назовите основные неформальные роли в команде проекта.

Принципы составления матрицы ответственности.

В чем особенности различных методов составления расписания проекта?

Опишите функционал и особенности использования сервиса Trello.

Опишите функционал и особенности использования сервиса Jamboard.

Опишите функционал и особенности использования сервиса Mindmeister.

**5. Основная и дополнительная литература к теме:**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Расписание проекта, методы его составленияЦифровые сервисы коммуникации и визуализации | Изучение материалов в ЭОС MOODLE, работа над групповым проектом (составление расписания и матрицы ответственности)Составление интеллектуальной карты проекта |

**Раздел 2. Основные процессы управления проектами**

**Тема 3.**

**1. Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:**Основы SWOT, PEST- анализа в здравоохранении. Методики анализа рынка. Представление результатов аналитической работы

**Цель занятия:** сформировать системные знания об основных методах экономического анализа, их применении в проектной деятельности.

**Задачи занятия:**

1. Сформировать знания о методике анализа внешней и внутренней среды проекта, анализа сильных и слабых сторон проекта, возможностей и рисков.

2. Сформировать умения по составлению матрицы SWOTанализа.

3.Сформировать навыки интерпретации результатов SWOTанализа и разработки плана корректирующих действий.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Стратегический анализ и планирование, SWOT анализ, внешняя среда проекта, макросреда, микросреда, PESTEL анализ, метод 5 конкурентных сил Портера, КФУ- ключевые факторы успеха.

**3. Вопросы к занятию**

Особенности и преимущества SWOTанализа

Сфера применения SWOTанализа

Представление результатов SWOTанализа

Алгоритм SWOTанализа

Интерпретация результатов SWOTанализа

Анализ внешней среды, макросреды.

Алгоритм PEST анализа

Сфера применения PESTанализа.

**4. Вопросы для самоконтроля**

В чем преимущества использования SWOT анализа?

В какие случаях может применятсяSWOT анализ в здравоохранении?

По каким направлениям проводится PEST анализ?

Опишите алгоритм SWOT анализа?

**5. Основная и дополнительная литература к теме:**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионноесоглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Методики анализа рынка | Изучение материалов в ЭОС Moodle, решение ситуационных задачПроведение SWOT анализа своего группового проекта и представление результатов в виде презентации |

**Тема 4.**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:** Финансирование проектов. Фандрайзинг. Стартапы в здравоохранении.

**Цель занятия:** сформировать системные знания в области способов финансирования проектов, подачи заявок на грантовое финансирование

**Задачи занятия:**

1. Формирование знаний о бюджете проекта, смете проекта, методах их составления и контроля.

2. Формирование умений поиска источников финансирования проектов в здравоохранении и медицине и привлечения финансирования.

3. Формирование навыков составления грантовых заявок на финансирование исследовательских проектов в медицине.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Фандрайзинг, цикл фандрайзинга, этапы фандрайзинга, ресурсы проекта, грант, грантодатель, спонсор, даритель, инвестор, стартап, краудфайдинг, платформы для краудфайдинга, фонд, программа Умник, программа Старт.

**3. Вопросы к занятию**

Способы привлечения ресурсов проекта.

Фандрайзинг, этапы фандрайзинга, результат фандрайзинга.

Источники ресурсов для различного типа проектов.

Грантовая поддержка научных проектов.

Поддержка и финансирование инновационных проектов.

Направления фондовой поддержки.

Информационные порталы о конкурсах, грантах.

Тренды на поощрение грантами 2020х

Конкурсы студенческих научных проектов

Совместное инвестирование. Краудфайндинг.

**4. Вопросы для самоконтроля**

Каким образом осуществляется поиск источника финансирования инновационных, социальных и исследовательских проектов?

Перечислите основные методы привлечения финансирования проектов в зависимости от их типа.

Какие расходы могу включаться в смету проекта?

Какие документы оформляются при подаче заявке на грант и при получении финансирования, в чем особенности налогобложения грантового финансирования?

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/

5.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021)

2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |
| Прочие ресурсы |
| Российский научный фон | https://рнф.рф | Целью деятельности РНФ является финансовая и организационная поддержка фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований, подготовки научных кадров, развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенной области науки . |
| Фонд содействия инновациям | https://umnik.fasie.ru | Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (далее - Фонд) – государственная некоммерческая организация в форме федерального государственного бюджетного учреждения, образованная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 1994 г. № 65. Программы поддержки инновационных проектов Умник и Старт |

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| источники финансирования инновационных и исследовательских проектов | Изучение информационных ресурсов в сети Интернет, составление списка потенциальных источников финансирования своего проекта и формированием заявки на финансирование |

**Раздел 3. Практики проектного управления в здравоохранении**

**Тема 5.**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:** Социальные проекты в здравоохранении. Социальное предпринимательство. Некоммерческие организации, их функции и финансирование.

**Цель занятия:** Сформировать системные знания о планировании и реализации социально-ориентированных проектов здравоохранении, теории и практике социального предпринимательства.

**Задачи занятия:**

Формирование знаний о типах и особенностях социальных проектов в здравоохранении.

Формирование знаний о деятельности и правовом регулировании некоммерческих организаций в РФ.

Формирование умений планирования социальных инициатив и проектов, документальном оформлении плана социального проекта.

Формирование навыков навыков разработки собственного проекта в социальной сфере.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Социальный проект, социальное предпринимательство, некоммерческая организация, социальное партнерство, бизнес-проект, бизнес-план, кодекс социального предпринимателя, волонтерство.

**3. Вопросы к занятию**

Социальное предпринимательство: сущность и признаки.

Типология организаций социального предпринимательства (основанные на чистой филантропии, гибридные, основанные на чистой коммерции).

Виды и области деятельности социального предпринимательства.

Особенности создания и функционирования некоммерческих организаций в России.

Волонтерство как форма реализации социального проекта.

Выстраивание эффективных коммуникационных каналов социальных предпринимателей с органами государственной власти, бизнес-сообществом и населением.

**4. Вопросы для самоконтроля**

Назовите виды деятельности, осуществление которых признаётся социальным предпринимательством?

Перечислите категории граждан, обеспечение занятости которых признаётся социальным предпринимательством?

Какими документами регулируется деятельность некоммерческих организаций в РФ?

Назовите основные источники финансирования социальных проектов.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

5.1Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

5.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021)

2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html>

4. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения содержания темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Информационные справочные системы** |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Прочие ресурсы |
| Фонд президентских грантов | президентскиегранты.рф | Фонд президентских грантов — единый оператор грантов Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества, с 3 апреля 2017 года. Фонд проводит конкурсы и по их результатам предоставляет гранты некоммерческим организациям на реализацию социальных проектов. |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Правовое регулирование деятельности некоммерческих организаций в РФ | Изучение нормативных документов, ответы на контрольные вопросы в ЭОС Moodle |

**Тема 6.**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:** Проекты в области цифровой трансформации и информатизации здравоохранения. Бережливые технологии в здравоохранении

**Цель занятия:** Сформировать системные знанияо приоритетных направлениях развития здравоохранения РФ на современном этапе, о принципах и проектах, связанных с цифровой трансформации отечественного здравоохранения, оптимизации деятельности медицинских организаций с использованием LEAN технологий.

**Задачи занятия:**

Сформировать знания о цели и задачах программы информатизации здравоохранения на современном этапе относительно уровней управления системой

Изучить возможности применения бережливых технологий в здравоохранении

Изучить цель, задачи, ожидаемые результаты и показатели Федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)

Сформировать умения составлять карты процессов. формулировать цель и задачи проекта в области внедрения LEAN технологий, цифровых технологий в здравоохранении

Сформировать навыки применения инструментов LEAN технологий для оптимизации производственных процессов в медицинских организациях

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Информационные технологии, информационные системы, персональные данные обработка персональных данных, информатизация, информатизация здравоохранения, федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)», Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), электронная медицинская карта, федеральный регистр медицинских работников, медицинская информационная система (МИС), телемедицина / телемедицинские технологии, цифровой госпиталь, программное обеспечение, бережливое производство, инструменты бережливого производства, карта процессов, канбан, кайзен, 5S, стандартизация.

**3. Вопросы к занятию**

Проблемы в системе здравоохранения, планируемые к решению реализацией программы информатизации на современном этапе

Функции Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

Процессы, подлежащие автоматизации в рамках Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения

Правила организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий

Цель, задачи, ожидаемые результаты и показатели Федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»

Носимые устройства и удаленный мониторинг состояния здоровья

Цифровые сервисы телемедицины, особенности их функционирования

Основные принципы бережливого пороизводства, их сферы применения.

Классификация потерь в бережливом производстве, методы их устранения.

**4. Вопросы для самоконтроля**

Объясните роль информатизации в повышении эффективности отечественного здравоохранения

Объясните роль ЕГИСЗ в решении задач совершенствования управления здравоохранением.

Охарактеризуйте функциональные возможности сервиса «Автоматизированное рабочее место специалиста (врача)»

Охарактеризуйте функциональные возможности сервиса «Запись на прием ко врачу»

Охарактеризуйте функциональные возможности сервиса «Электронная медицинская карта»

Охарактеризуйте функциональные возможности сервиса «Личный кабинет пациента»

Укажите цели применения телемедицинских технологий при организации и оказании медицинской помощи

Раскройте порядок дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента

Назовите примеры внедрения LEAN технологий в здравоохранении

Какие из инструментов бережливого производства особенно актуальны в здравоохранении?

Что такое «бережливая поликлиника»?

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

5.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021).

2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Проекты в области цифровая трансформация здравоохранения | Подготовка доклада и его представление на занятии |

**Тема 7**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:** Проекты в области здоровьесберегающих технологий. Укрепление здоровья.

**Цель занятия:** сформировать системные знания об особенностях реализации проектов в области профилактики и укрепления здоровья

**Задачи занятия:**

Сформировать знания о стратегиях и способах формирования навыков здорового образа жизни.

Изучить содержание государственных программ и проектов в сфере укрепления общественного здоровья (в т.ч. федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»)

Сформировать умения анализа и контроля эффективности проектов в области профилактики и укрепления здоровья

Сформировать умение определять группы риска и целевые группы для проектов в оьбласти профилактики и здоровьесбережения

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

Медицинская профилактика, приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», индивидуальная профилактика, групповая профилактика, социально значимые заболевания, популяционная стратегия медицинской профилактики, стратегия высокого риска медицинской профилактики, стратегия индивидуального риска медицинской профилактик, скриниг, кабинет / отделение медицинской профилактики, школа здоровья, центр здоровья, центр общественного здоровья и медицинской профилактики

**3. Вопросы к занятию:**

Задачи и ожидаемые результаты федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»

Стратегии медицинской профилактики (популяционная, высокого риска, индивидуального риска)

Методы групповой и индивидуальной профилактики

Стратегии и методы формирования здорового образа жизни человека

Программы и проекты направленные на формирования здорового образа жизни (в т.ч. программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ): цель, задачи, методы и средства

**4. Вопросы для самоконтроля:**

В чем отличие понятий охрана здоровья, укрепление здоровья и профилактика?

Каким образом можно оценить эффективность проекта в области укрепления здоровья?

Приведите примеры проектов в области медицинской профилактики и укрепления здоровья.

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

5.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021).

2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Проекты в области здоровьесберегающих технологий | Изучение материалов в ЭОС Moodle, подготовка докладов по проектам в области профилактики и здоровьесбережения |

 **Тема 8.**

**1.Тема занятия, его цели и задачи**

**Тема занятия:** Зачетное занятие.

**Цель занятия**: Осуществить контроль достижения необходимых компетенций путем представления и защиты курсового проекта

**Задачи занятия:**

Осуществить контроль теоретических знаний, умений, полученных обучающимися в ходе изучения в форме защиты проекта

Осуществить коррекцию теоретических знаний, умений, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины

Курсовой проект разрабатывается обучающимися в группах (4-5 человек) в течение всего курса и защищается на последнем занятии курса. Тему курсового проекта группа определяет самостоятельно либо выбирает из предложенных преподавателем (представлены в приложении «Оценочные средства»). Защита курсового проекта включает в себя презентацию (10 мин), ответы на вопросы преподавателя (3 мин), ответы на вопросы обучающихся (2 мин).

Презентация для защиты должна включать следующие материалы:

1. Название, цель и задачи проекта, паспорт проекта

2. Участники (стейкхолдеры)

3. Команда проекта

4. Расписание проекта и матрица ответственности

5. Структура работ по проекту

6. Продукт (результата)

7. Бюджет проекта

8. Пути финансирования проекта

9. SWOT анализ проекта

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы (перечень понятий).**

не предусмотрено

**3. Вопросы к занятию**

не предусмотрены

**4. Вопросы для самоконтроля**

не предусмотрены

**5. Основная и дополнительная литература к теме**

5.1. Основная литература:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 144 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ

5.2. Дополнительная литература:

1. Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html Дата обращения (24.06.2021).

2. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>

3. Грекул, В. И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Грекул, Н. В. Коровкина, Ю. В. Куприянов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 339 с. - (Проекты, программы, портфели). - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329786.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ресурса** | **URL адрес** | **Аннотация ресурса** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** |
| Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/><http://www.studmedlib.ru/><http://www.medcollegelib.ru/> | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| ЭМБ «Консультант врача» | <http://www.rosmedlib.ru> | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Профессиональные базы данных** |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents><http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://www.elibrary.ru> | периодические издания |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| **Информационные справочные системы** |
| Справочная системаФедеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

**7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, специализированных программ, необходимых для освоения темы**

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение   №1051-08от 10.04.2008, бессрочно

**8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работыв том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Подготовка презентации по групповому проекту |

**Обязательное**

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Проектная деятельность в медицине и здравоохранении**

1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) и соотнесенные с оценочными средствами промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Компетенции** | **Оценочные средства промежуточной аттестации** |
| **Индикатор достижения компетенции** |  |
| УК-2 | ИД-2.1. Предлагает идеи и определяет требования к результатам реализации проекта | **подготовка и защита курсового проекта** |
| ИД-2.2. Обосновывает ресурсное обеспечение проектов |
| ИД-2.3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы для реализации проектов |
| ИД-2.4. Оценивает результативность проектной работы |
| ИД-2.5. Управляет проектом на всех стадиях жизненного цикла |
| УК-3 | ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели | **подготовка и защита курсового проекта** |
| ИД-3.2. Формирует команду и руководит ее работой в рамках достижения поставленной цели |
| ИД-3.3. Определяет стиль управления для эффективной работы команды |
| ИД-3.4. Аргументирует и отстаивает свое мнение, несет личную ответственность за результат |
| ИД-3.5. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды |
| УК-6.  | ИД-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач | **подготовка и защита курсового проекта** |
| ИД-6.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач |
| ИД-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития |
| ОПК-11.  | ИД-1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задачИД-3. Готовит информационно-аналитические материалы, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статьи) | **подготовка и презентации для защита курсового проекта** |

**2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

**- примерный перечень тем рефератов докладов:**

Медицинские регистры

Удаленные системы мониторинга параметров организма

Цифровые системы поддержки принятия клинических решений

Автоматизированное рабочее место врача

Цифровой госпиталь

Медицинские приложения для носимых устройств

Искусственный интеллект в медицине

Международные медицинские кластеры

Трансляционная медицина и медицинские технологии завтрашнего дня

Робототехника в медицине

Использование мобильных приложений в дистанционном мониторинге хронических заболеваний

Бережливая поликлиника

Бережливый ВУЗ

**- типовые тестовые задания:**

**SWOT-анализом является метод**

1) стратегического планирования, заключающийся в оценке взаимодействия структурных частей и подсистем организации;

**2) анализа в стратегическом планировании, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории;**

3) экономического анализа, направленный на оценку устойчивости системы во времени и пространстве;

4) анализа в оперативном планировании, заключающийся в оценке структурной адекватности организации.

 **Цель SWOT-анализа**

**1) изучение сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью приспособления их к изменяющимся возможностям и угрозам внешней среды;**

2) выявление сильных и слабых сторон в деятельности организации с целью оптимизации использования ресурсов;

3) изучение возможностей и угроз внешней среды организации для выявления сильных и слабых сторон в деятельности организации;

4) определение устойчивости инфраструктуры организации и ее адекватности вызовам внешнего окружения.

**SWOT-анализ - это одна из важнейших**

1) адаптационных процедур;

**2) диагностических процедур**;

3) методик контроля деятельности организации;

4) декомпазиционных процедур.

**Стратегическое управление позволяет организациям**

1) своевременно адаптироваться к внешним благоприятным и неблагоприятным условиям;

2) прогнозировать альтернативные варианты развития организации и управлять этим развитием;

3) использовать новые методологии предвидения и моделирования тенденций изменения макро и микроокружения;

4) все перечисленное верно.

 **В российском здравоохранении принципы стратегического планирования заложены**

**SWOT-анализ, как метод, не содержащий экономических категорий, применяют для построения стратегии**

**1) государственных медицинских организаций, финансируемых из Фонда ОМС;**

2) развития общественных медицинских организаций;

**3) медицинских организаций негосударственных форм собственности;**

4) все перечисленное верно.

**SWOT-анализ относится**

1) к группе сценарного планирования стратегического анализа;

**2) к группе так называемых инструктивно-описательных моделей стратегического анализа;**

3) к методам оперативного контроля деятельности организации;

4) к методам математического моделирования.

**Недостатки SWOT-анализа:**

1) возможность свободного выбора анализируемых элементов в зависимости от поставленных целей;

**2) является неформализованным методом, что затрудняет его использование в процессе мониторинга;**

**3) является довольно субъективным методом, и исследовательская значимость результатов анализа чрезвычайно зависит от уровня компетенции и профессионализма аналитика;**

4) используется только для оперативного контроля деятельности организации.

**- типовые ситуационные задачи:**

**Задание 1**. Постройте сетевой график по приведенным ниже данным.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работы  | Работы - предшественники  | Продолжительность, дней  |
| A  | -  | 8  |
| B  | -  | 10  |
| C  | -  | 6  |
| D  | A,B  | 8  |
| E  | B,C  | 9  |
| F  | C  | 14  |
| G  | D,E  | 14  |
| H  | F,G  | 6  |

**Эталон ответа:**



**Задание 2.** SWOT-анализ активно используется в социальном маркетинге. Например, целью Новосибирской областной организации «Вера» является объединение женщин, страдающих раком молочной железы, предотвращение роста числа заболеваний раком молочной железы путем пропаганды методов ранней диагностики, поддержка больных женщин и членов их семей.

Проведите SWOT-анализ продвижения общественной организации.

Эталон ответа:

SWOT-анализ продвижения общественной организации приведен в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**  | **ВОЗМОЖНОСТИ**  |
| - эффективное руководство и организация; - четкое понимание миссии организации, целей и задач; - конкретная целевая группа; - высокий научный потенциал; - распределение функций в соответствии с возможностями и интересами членов организации; - возможность обучения, развития связей в стране и за рубежом; - личная активность, стойкость и са-моотверженность членов организации.  | - установление контактов с ведущими онкологами; - принятие участия в государственных программах, направленных на помощь женщинам в адаптации после операции; - патронаж центра поддержки общественных инициатив; - установление контактов с подобными организациями – партнерами в стране и за рубежом.  |
| **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**  | **УГРОЗЫ**  |
| - отсутствие обученных профессионалов; - отсутствие финансирования, помещения, материально-технического обеспечения; - ограничение кадровых ресурсов; - отсутствие поддержки извне.  | - конкуренция за средства с организациями схожего медицинского профиля, но обладающих большим паблисити; - нежелание СМИ писать об этой болезни; - несформированность общественного мнения о необходимости ранней диагностики болезни; - отсутствие внимания со стороны чиновников.  |

Проведя SWOT-анализ, организация выбрала свою стратегию развития:

- установить контакты с экспертами в медицине в лечении онкологических заболеваний, с руководством областного онкологического диспансера, который заинтересован в оказании помощи по адаптации женщинам после операции;

- установить контакты с Центром поддержки общественных инициатив. Это позволило членам организации «Вера» бесплатно пройти обучение на семинарах по компьютерной грамотности, бухгалтерскому учету, менеджменту, фандрайзингу и социальному маркетингу, получить свою страницу в Интернет и электронный адрес;

- провести поиск подобных организаций - партнеров за рубежом, которые смогли прислать в Россию свою печатную и рекламную продукцию;

- добиться бесплатного предоставления помещения в университетской поликлинике;

- принять участие в грантах на перевод, печать и распространение наглядных материалов о возможностях ранней диагностики рака молочной железы; распространить буклеты и плакаты по женским консультациям области,

- принять участие в съемках фильма о третьем секторе,

- провести серию выступлений специалистов перед молодежными и женским аудиториями по этой теме.

Анализ развития организации показал, что она правильно построила свою стратегию, и способна достичь больших результатов в избранном направлении.

**Задание 3.**

Существует несколько методов профессиональной уборки в стационарах. Традиционная методика уборки (клининг) осуществляется палатными санитарками и санитарками-уборщицами, также в этом случае возможна организация бригадного подряда, то есть когда медсестры совмещают и осуществляют функции санитарки. При этом из-за низкой оплаты труда и низкой престижности профессии наблюдается недоукомплектованность санитарками, а при организации бригадного подряда медсестры из-за нехватки времени качественно убрать помещения не могут.

Второй путь – это инсорсинг – концентрация всех ресурсов, усилий внутри учреждения здравоохранения.

Третий вариант – частичный аутсорсинг, когда часть функций передается на внешний подряд, а часть осуществляется собственными усилиями больницы. Например, офисные кабинеты убираются сотрудниками клининговой компании, а палаты - собственными усилиями.

Четвертый путь - полный аутсорсинг, когда вся услуга полностью передается на внешний подряд.

Проведите SWOT-анализ различных вариантов организации профессиональной уборки в стационаре.

Эталон ответа:

При проведении SWOT-анализа рассматривались сильные и слабые стороны каждого из перечисленных методов.

Традиционная методика уборки (клининг) содержит только один положительный момент – это дешевизна.

Однако, и уборка палатными санитарками и санитарками-уборщицами, а также организация бригадного подряда (как положительная возможность клининга) содержат в себе одинаковые слабые стороны и несут в себе одинаковые угрозы:

- низкое качество;

- неукомплектованность персонала;

- непрофессионализм;

- низкая оплата труда;

- непрестижность специальности;

- отсутствие обучения и стандартов.

Соответственно, слабых сторон значительно больше, что создает определенные проблемы.

Следующий вариант организации профессиональной уборки – это инсорсинг.

Инсорсинг - это централизация финансовых, материальных и трудовых ресурсов внутри учреждений здравоохранения (что возможно даже в рамках сегодняшнего бюджетного финансирования), а также централизация вспомогательных процессов. Инсорсинг дает возможность эффективно и рационально использовать ресурсы, делегировать полномочия руководителю процесса, увеличить заработную плату.

Проведенный SWOT-анализ показывает, что сильных сторон при инсорсинге гораздо больше.

Самая серьезная слабая сторона – это сложности с привлечением персонала извне, так как учреждения здравоохранения ограничены жестким штатным расписанием и бюджетом. Хотя это вполне возможно в ситуации коммерческих организаций.

**SWOT-анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| **организации профессиональной уборки стационара инсорсинг СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ**  | **ВОЗМОЖНОСТИ**  |
| - дешевизна услуг; - концентрация персонала, матери-альных и финансовых ресурсов; - повышение качества услуг и зар-платы.  | - применение бригадной формы; - применяются элементы механиза-ции; - равномерное распределение на-грузки; - создание технологии и стандарта; - постоянное обучение.  |
| **СЛАБЫЕ СТОРОНЫ**  | **УГРОЗЫ**  |
| - невозможность привлекать персо-нал извне (лизинг, аутстафинг); - невозможность гибко использовать финансовые средства; - жесткость штатного расписания.  | - медсестры перестают помогать в уборке; - увеличивается нагрузка и ответст-венность на руководителя ЦСУ, эко-номический отдел.  |

**3.Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:**

- примерный перечень тем курсовых проектов:

1. Разработка системы навигации в ВУЗе
2. Разработка онлайн навигатора абитуриента.
3. Профилактика домашнего травматизма.
4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма
5. Разработка программы профориентации
6. Разработка программы навигации в университете.
7. Инновационная программа поддержки вакцинации.
8. Инновационная программа по формированию здорового образа жизни в Университете
9. Инновационная программа по формированию здорового образа жизни среди пенсионеров
10. Инновационная программа по популяризации здорового образа жизни среди жителей сельской местности

**4. Показатели, критерии, шкалы оценивания**

**тестирование**

* Результаты тестирования обучающегося оцениваются «зачтено», если студент набрал 70 и более процентов максимального балла теста, «не зачтено», - если студент набрал менее 60 % максимального балла теста.
* Результаты тестирования обучающегося оцениваются «отлично», если студент набрал 90 и более процентов максимального балла теста.
* Результаты тестирования обучающегося оцениваются «хорошо», если студент набрал от 80 до 89 процентов максимального балла теста.
* Результаты тестирования обучающегося оцениваются «удовлетворительно», если студент набрал от 70 до 79 процентов максимального балла теста.
* Результаты тестирования обучающегося оцениваются «неудовлетворительно», если студент набрал менее 70 процентов максимального балла теста.

**ситуационная задача**

* «отлично» - обучающийся свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).
* «хорошо» - если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе.
* «удовлетворительно» - если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями, ответил на вопросы ситуационной задачи. С затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.
* «неудовлетворительно» - если обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/****оценка** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовл.** | **Неудовл.** |
| Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | Достаточновысокая во всех ответах | Достаточнаяв 2/3 ответах | Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | Ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

**реферат**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий  | Показатель |
| 1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемыМакс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

Трансформация баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Оценка (дифференцированная) |
| 0-59 | неудовлетворительно (2) |
| 60-75 | удовлетворительно (3) |
| 76-90 | хорошо (4) |
| 91-100 | отлично (5) |

**Курсовой проект**

Критерии оценки проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценки | Максимальный балл |
|  |  |
| 1. Актуальность | 1-10 |
| 2. Формулировка цели и задач проекта | 1-10 |
| 3. Описание команды проекта | 1-10 |
| 4. Расписание проекта, матрица ответственности | 1-10 |
| 5.SWOT анализ  | 1-10 |
| 6. Бюджет проекта | 1-10 |
| 7. Источники финансирования | 1-10 |
| 8. Завершенность деятельности по проекту | 1-10 |
| 9. Качество презентации (отчета) проекта- эстетичность оформления- структурированность информации | 1-10 |
| 10. Оформление в соответствии с требованиями | 1-10 |
| ИТОГО | 100 |

Трансформация баллов

|  |  |
| --- | --- |
| Балл | Оценка (дифференцированная) |
| 0-59 | неудовлетворительно (2) |
| 60-70 | удовлетворительно (3) |
| 71-85 | хорошо (4) |
| 86-100 | отлично (5) |

**Обязательное**

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля) Проектная деятельность в медицине и здравоохранении

квалификация выпускника: специалист

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Авторы: Постоев В.А., PhD, к.м.н., старший преподаватель кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Цель дисциплины | подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере деятельности организаций здравоохранения, а именно формирование компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности врача |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний по вопросам инициации проекта, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности в здравоохраненииФормирование умений по применению современных методов и моделей управления проектами для разработки и реализации проектов здравоохраненииФормирование навыков по оценке результатов внедрения проекта в медицинской организации |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части учебного плана |
| Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы научно-исследовательской деятельности в медицинеДисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общественное здоровье, здравоохранение, экономика здравоохранения, информатизация здравоохранения |
| Курс, семестр | 2 курс, 4 семестр |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-2, УК-3, УК-6,ОПК-11 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | 1. Теоретические основы проектной деятельности2. Основные процессы управления проектами3. Практики проектного управления в здравоохранении |